

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / KÜLTÜREL MİRAS VE TURİZM						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KM207	RESTORASYON VE KORUMA İLKELERİ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Dersin amacı; mimari koruma ve kültürel mirasın yeniden işlevselleştirilmesi konularındaki bilinci geliştirmek ayrıca tarihi dokuda yeni/ çağdaş tasarım yapma sürecine katkıda bulunmaktır.					
Dersin İçeriği	: Ders, koruma kavramının ve koruma politikalarının kronolojik gelişimini, anıtlarda bozulmaya neden olan etkenleri, tarihi bina ve alanlarda yeni tasarım konusu ve olası sorunlar ile koruma anlayışının çağdaş dinamiklerini içermektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Temel ders kitabı (Uçkan B. Y. (2019). Restorasyon ve Koruma İlkeleri. Anadolu Üniversitesi Yayınları. Eskişehir)/ öğretim elemanının ders notları					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-cevap, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Projeksiyon cihazı, restorasyon çalışmalarına yönelik güncel haberler ve uygulama örnekleri.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Sözbilen					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Doktor Öğretim üyesi Gülhan Sözbilen					
Dersin Verilişi	: Ders, 2025-2026 Güz Yarıyılı ders programında belirtilen gün, saat ve derslikte yüz yüze verilecektir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 25.08.2025 17:12:24					
Dosya İndirilme Tarihi	: 27.08.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Öğrenciler, tarihi yapı malzemeleri, yapım teknikleri ve tasarımı tanıyabilir.
2 Kültürel miras üzerindeki malzeme sorunlarını belirleyebilecek ve çözüm üretebilir.
3 Tarihi bir yapı üzerinde kapsamlı ön belgeleme çalışmaları yürütme yetisini geliştirebilir. (ölçüm, bilimsel gözlem ve haritalama ile)
4 Kültür mirasının korunması ve yeniden işlevselleştirilmesi yönünde eleştirel düşüncüyü geliştirebilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*TEMEL KAVRAMLAR - Kent ve Kentleşme - Kent Kültürü ve Kentlilik Bilinci - Kentsel Mekân - Kent Planlama			*Öğrenciler, temel ders kitabının 3-12. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
2.Hafta	*- Kentsel Koruma ve Planlama - Türkiye'de Koruma ve Planlama			*Öğrenciler, temel ders kitabının 13-28. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
3.Hafta	*KORUMAYA YÖNELİK POLİTİKALAR - Koruma Politikalarının Gelişimi			*Öğrenciler, temel ders kitabının 37-47. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
4.Hafta	*KORUMAYA YÖNELİK POLİTİKALAR - Koruma Politikalarındaki Değişimler			*Öğrenciler, temel ders kitabının 50-60. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
5.Hafta	*KORUMA KAVRAMLARI VE KORUMA SÜRECİ - Koruma Kavramı - Tarihsel Süreçte Koruma Olgusu			*Öğrenciler, temel ders kitabının 69-77. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
6.Hafta	*KORUMA KAVRAMLARI VE KORUMA SÜRECİ - Koruması Gereken Kültürel Miras - Koruma Ölçütleri			*Öğrenciler, temel ders kitabının 78-84. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
7.Hafta	*KORUMA KAVRAMLARI VE KORUMA SÜRECİ - Koruma Süreci - Koruma Yöntemleri			*Öğrenciler, temel ders kitabının 85-93. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
8.Hafta	*Vize Sınavı			*Öğrenciler, sınav haftasına kadar işlenmiş olan konuları tekrar ederek sınava hazırlanmalıdır. Bu süreçte yazarak çalışmak daha etkili ve verimli olmaktadır.	*Soru-cevap	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
9.Hafta	*ANITLARDA BOZULMAYA NEDEN OLAN ETKENLER - İç Etkenler			*Öğrenciler, temel ders kitabının 99-103. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
10.Hafta	*ANITLARDA BOZULMAYA NEDEN OLAN ETKENLER - Dış Etkenler			*Öğrenciler, temel ders kitabının 104-116. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
11.Hafta	*RESTORASYON SÜRECİNDE BELGELEME - Koruma ve Restorasyonda Belgelemenin Önemi - Yazılı Belgeler - Çizili Belgeler			*Öğrenciler, temel ders kitabının 126-136. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
12.Hafta	*RESTORASYON SÜRECİNDE BELGELEME - Görsel Belgeler			*Öğrenciler, temel ders kitabının 137-144. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
13.Hafta	*Tarihi Dokuda Yeni Tasarım Sorunları			*Öğrenciler, temel ders kitabının 150-160. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
14.Hafta	*KORUMANIN YENİ DİNAMİKLERİ - Modern Mimari Miras - Endüstri Mirası - Endüstri ve Modern Mimari Mirası Koruma Yöntemleri			*Öğrenciler, temel ders kitabının 171-179. sayfalarını okuyarak derse hazırlanacaklardır.	*Anlatım, soru-cevap, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Final Sınavı			*Öğrenciler, sınav haftasına kadar işlenmiş olan konuları tekrar ederek sınava hazırlanmalıdır. Bu süreçte yazarak çalışmak daha etkili ve verimli olmaktadır.	*Soru-cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	2	10,00	20,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00	4,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Toplam : 86,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	5	0	5	2	3	0	3	4	0	4	5	3	3	5	2	3	0	0	2	0	3	4	0	3
Ö.Ç. 2	5	0	4	4	5	0	3	4	0	4	4	3	3	5	4	4	0	0	5	0	3	4	0	3
Ö.Ç. 3	5	0	4	2	4	0	3	4	0	4	4	3	3	5	4	4	0	0	5	0	3	4	0	3
Ö.Ç. 4	5	0	4	0	4	0	3	4	0	4	4	3	3	5	4	4	0	0	5	0	3	4	0	3
Ortalama	5,00	0	4,25	2,00	4,00	0	3,00	4,00	0	4,00	4,25	3,00	3,00	5,00	3,50	3,75	0	0	4,25	0	3,00	4,00	0	3,00

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarnızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.